

De Agenda:

Donderdag 24 maart: Groep 7 naar het Rijksmuseum in Amsterdam

Vrijdag 25 maart: Himmelwike voor de groepen 3 en 4

Vrijdag 1 april: Groep 8 komt op de groepsfoto

Donderdag 14 april: Paasviering met paaslunch

Vrijdag 15 april t/m maandag 18 april: Paasweekend

Dinsdag 19 april: 10.30 uur herdenking Joods monument (groep 7 en 8)

Woensdag 20 april: eindtoets groep 8

Vrijdag 22 april: Koningsspelen

Thema Frysk

De Fryske wike staat gepland van 11 tot en met 22 april. We willen in deze twee weken de kinderen kennis laten maken met het Frysk, maar ook stilstaan bij de geschiedenis van Fryslân en de Fryske sporten. Iedere groep besteedt hier dagelijks aandacht aan en geeft er een eigen invulling aan. De leerkrachten gaan (prenten)boeken in het Frysk voorlezen. De kinderen gaan kijken naar Fryske tv-programma's en sommige kinderen zullen zelf in het Frysk gaan lezen en schrijven.

Door regelmatig activiteiten in het kader van het Frysk uit te voeren, hopen we leerlingen enthousiast te maken voor het Frysk.

Met z'n allen maken we er een mooi project van te maken.



Medezeggenschapsraad

Gevraagd:

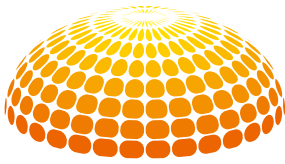
!! 2 nieuwe leden oudergeleding medezeggenschapsraad!!

Eind dit schooljaar verlaten Mirjam Kuipers en Ineke Brandsma de medezeggenschapsraad (MR), omdat hun kinderen naar het voorgezet onderwijs gaan. Daarom zoeken we met ingang van schooljaar 2022/2023 twee enthousiaste, betrokken ouders, die de oudergeleding van de MR willen versterken.

Wat doet de medezeggenschapsraad?

In de MR praat je als ouder mee over verschillende onderwerpen van het schoolbeleid. Voor een aantal onderwerpen moet de MR-instemming verlenen of advies geven, voordat beleid kan worden ingevoerd. De MR heeft daarmee een belangrijke positie in het meedenken en meebepalen hoe dingen zijn geregeld op school.

Onderwerpen van gesprek zijn diverse beleidsonderwerpen. Soms in het kader van evaluatie, soms in het kader van ontwikkeling. Op basis van 'wet medezeggenschap op scholen' heeft de MR op diverse terreinen instemmings-, dan wel adviesrecht. Hieronder staat een aantal onderwerpen benoemd die de revue (kunnen) passeren:



kinderkoepel

onderwijs en opvang voor kinderen van 2 t/m 12 jaar

- De jaarlijkse begroting en beleidsplannen van het schoolbestuur
- Onderwijskundige doelstellingen van de school (instemming)
- Plannen voor fuseren, bij het vaststellen of aanpassen van het schoolreglement en/of het beleid om ouders te laten helpen op school (instemming)
- Hoofdlijnen van de begroting (advies)
- Aanstelling of ontslag van de schoolleiding (advies)
- Nieuwbouw en/of een belangrijke verbouwing van de school (advies)



Samenstelling en werkwijze

De medezeggenschapsraad (MR) bestaat uit 3 ouders en 3 personeelsleden van de school. Nadat kandidaten zich gemeld hebben, worden de leden gekozen door de ouders en het personeel van de school. De MR vergadert ongeveer 5 keer per jaar. Op dit moment is dat op een donderdagmiddag van 17:00 tot uiterlijk 19:00. In overleg is wellicht een ander tijdstip mogelijk. Voor (nieuwe) MR leden is er jaarlijks een informatie/cursus avond te volgen waarin alle bevoegdheden van de MR wordt uitgelegd en toegelicht.

Waarom zou je als ouder in de MR gaan?

Als MR lid ben je nauw betrokken bij en kun je meepraten over de ontwikkeling van beleid. Je krijgt beter zicht op het reilen en zeilen op school en gemaakte keuzes, daarnaast heb je contact met andere ouders, docenten en de directeur. Het is interessant en je doet misschien een nieuwe ervaring op!

Voel jij je aangesproken en ben je bereid structureel mee te werken om de kwaliteit van het onderwijs binnen IKC de Kinderkoepel te waarborgen, dan ontvangen wij graag voor 19 april 2022 een mailbericht. Je kunt jouw mail sturen naar Pietje Horjus, p.horjus@pcboleewarden.nl met daarin jouw naam en telefoongegevens, zodat wij contact met je kunnen opnemen over het verdere verloop van de procedure.

Namens de MR, groeten Ineke Brandsma

Expliciete Directe Instructie

Wij werken als school al een aantal jaren met het lesmodel: Expliciete Directe Instructie (EDI). Deze manier van werken bevalt ons erg goed en zorgt voor goede resultaten.

Hoge doelen, heldere instructie en veel oefenen zijn ingrediënten voor een succesvolle aanpak. Het is een manier van lesgeven waarbij de leerkracht uitlegt en voordoet, waarna de leerlingen samen met de leerkracht of met elkaar de leerstof inoefenen. Elke les heeft een duidelijk lesdoel en de leerkracht controleert voortdurend of alle leerlingen de uitleg begrijpen. Door middel van feedback en het afstemmen van de instructie worden alle kinderen naar beheersing van het lesdoel geleid, waarna ze zelfstandig werken om de leerstof verder in te oefenen en op te slaan in het langetermijngeheugen.

Kinderen die het al beheersen of het snel begrijpen worden sneller zelfstandig aan het werk gezet en krijgen extra of uitdagende leerstof aangeboden.

Sommige kinderen hebben meer tijd nodig en krijgen daarom extra tijd aangeboden tijdens de schooluren of krijgen extra leertijd na schooltijd. Alle leerkrachten hebben een klassenbezoek gehad van de EDI-specialist Marcel Schmeier, hij heeft geconstateerd dat er ontzettend goed wordt lesgegeven op de Kinderkoepel. Daarom mogen wij onze school nu ook een EDI - school noemen.

kinderkoepelkrant

Dagopvang op de Kinderkoepel

Op dit moment hebben wij nog geen dagopvang voor nul tot vierjarigen binnen de Kinderkoepel. Wij willen graag onderzoeken of hier ook behoefte aan is.

Wanneer er voldoende aanmeldingen zijn, gaat Sinne (organisatie kinderopvang en partner van de Kinderkoepel) eventueel ook dagopvang starten binnen de Kinderkoepel.

Voor vragen of belangstelling kunt u een mail sturen naar:

kinderkoepel@pcboleeuwarden.nl

Nieuws vanuit de speelleergroepen

Wist u dat?

Wij sinds kort nieuwe smeersels proeven bij de speelleergroep. We proeven paprikaspread, zuivelspread, spinaziespread, aardbeienjam, blauwe bessenjam, appel- fruitstroop, bloemenhoning en vega paté. Uiteindelijk willen we een aantal smeersels uitzoeken om vast aan te bieden.

Thema

We werken met het thema "hatsjoe". Tijdens dit thema worden de volgende verschillende liedjes met de kinderen gezongen op de wijze van vader Jacob:

Ben verkouden

Ben verkouden

Snottebel

Snottebel

En ik moet steeds niezen

En ik moet steeds niezen

Ha ha tsjoe!

Ha ha tsjoe!

Puk is ziek

Puk is ziek

Ligt in bed

Ligt in bed

Gauw weer beter worden

Gauw weer beter worden

Naast het zingen van de liedjes wordt er iedere dag voorgelezen uit verschillende boeken. Uit het knieboek van Uk en Puk wordt het verhaal "hatsjoe" voorgelezen. Na het lezen van het boek zingen we bovenstaande liedjes. Ook is er uit het boek "een kuiken krijgt waterpokken" voorgelezen, in dit boek krijgt kuiken de waterpokken en doet er van alles aan de plekjes weg te krijgen... pas op het einde na een nacht goed slapen zijn de waterpokken verdwenen. Na het lezen van het boek krijgen alle kinderen en juf Maaïke ineens de waterpokken... we hebben een grapje met de juffen en de papa's en de mama's uitgehaald door rode stipjes op het gezicht te schminken... iedereen trapt erin.

Naast het lezen en zingen werd er ook nog een waterpokken schilderij gemaakt en werd er druk in de ziekenhuishoeken gespeeld.

Het komende thema waar we mee gaan werken is lente.

Nieuws vanuit de BSO

Na een lange periode van regen en het doen van binnen activiteiten, genieten we nu eindelijk weer van de zon en buitenactiviteiten.

Momenteel bieden wij activiteiten aan met het thema: ziek en gezond. De pop werd getest op Corona, in het verband gezet en verzorgd in ons medisch centrum de Kinderkoepel. Na een val tijdens het skeeleren werd 1 van onze kinderen onder toezicht van de jongste kinderen getroost en werd de wond goed schoongemaakt en verzorgd. De juffen worden door de kinderen gevaccineerd en er worden poppen en knuffels geopereerd.

Op een vrijdag gingen we met een groep van 11 kinderen in het reuzenrad wat vonden ze het spannend om erin te gaan en wat genoten ze van het uitzicht! Verder werd pasta gekookt en pizza gebakken en van gesmuld, er werden mobiele telefoons geknutseld, waar de kinderen vervolgens druk mee aan het bellen waren, de jongste kinderen maakten puzzels met heel veel stukjes, er werd eindelijk weer in de zandbak en met onze nieuwe kar, fiets en rollerboards gespeeld en na 16.00 uur werd er door de

oudere kinderen op het digibord een spel gespeeld. En afgelopen vrijdag werd er voor het eerst sinds maanden weer in de BSO-tuin bij de picknicktafel gegeten en gedronken. Wij gaan met een glimlach op ons gezicht weer de lente en zomer tegemoet. De kind-aantallen stijgen per week, het zonnetje schijnt en we hebben leuke thema's met activiteiten daaraan gekoppeld in het vooruitzicht. Voor meer informatie over Sinne kinderopvang binnen ons IKC willen wij u graag verwijzen naar www.sinnekinderopvang.nl m.v.g. het BSO Team



Groep 7 bliksemstage techniek



Naar de Technische Unie

Op 10 maart om tien over negen was het zover, we gingen naar de Technische Unie. Eerst was er natuurlijk een voorstelrondje, daarna vertelden ze van alles en nog wat over de Technische Unie en over hoe het allemaal werkte daar. De twee mannen die dat vertelde waren heel aardig. (de gevulde koeken die we kregen waren heel

lekker). Vervolgens mochten we vragen stellen aan de mensen die op kantoor aan het werk waren, bijvoorbeeld, 'Wat vindt u van het leuke van het werk dat u doet?' Toen mochten we naar het magazijn van de winkel waar we ook de uitleg van de opdracht kregen. We moesten een paar dingen uit het grote magazijn vinden en jij denk nu vast: 'Dat is zoeken naar een speld in een hooiberg'. Dat klopt. Maar er waren een paar codes waarmee je het kon vinden, bijvoorbeeld: 'G1303B02' de G stond voor Gondela 13, 03 is de hoeveel meters je vooruit moet lopen, de B staat voor vanaf boven je, zoveel meters naar beneden moet en de 02 staat voor hoeveel je vanaf links naar rechts moet, eerst is het best lastig, maar als je het eenmaal snapt is het wel makkelijk. We kregen een goodiebag met spulletjes erin, dit was helaas het einde en ik vond het superleuk.

Bouke.



Op bliksemstage bij Lodema

Wij gingen in verschillende groepjes op bliksem stage naar 3 verschillende bedrijven. Wij gingen naar Lodema elektrotechniek. Als eerst gingen we naar de kantine. En we leerden daar alles over elektriciteit. We mochten een deurbel in elkaar zette. Dat moest heel precies. Daarna gingen we naar een bedrijf die plastic glijbanen maakt. We gingen kijken wat Lodema daar allemaal had gemaakt. Dat was cool. Daarna gingen we naar Bourguignon. Dat is een autobedrijf. Daar hadden ze de lichten gemaakt. De jongens vonden de auto's cool, maar de meiden vonden het minder. Bourguignon heeft daar 4 automerken te koop. We gingen eerst naar de Volkswagen. Daar lieten ze de lichten zien. Hetzelfde bij de andere auto's (Audi, Skoda, Seat en Porsche). Ze lieten ook allemaal van die

stroomkasten zien die over het hele terrein heen stonden. Toen gingen we terug naar de kantine. We gingen nog even wat drinken. Toen was het weer tijd om weer terug naar school te gaan het was heel erg leuk!

Jayden R. en Sepp

Bliksemstage techniek bij Van Mossel



Donderdag 10 maart is groep 7 van de Kinderkoepel bliksemstage gaan lopen. Ons groepje is naar het bedrijf Van Mossel Hyundai geweest. Ze hebben ons opgevangen in hun bedrijf. Meneer Terpsma is de directeur van dit filiaal. Eerst hebben we ons zelf voorgesteld. Daarna kregen we een rondleiding door het gebouw. Toen gingen we naar meneer Henk die daar monteur is. Hij gaf allemaal interessante informatie over het verschil tussen een benzineauto en een elektrische auto. Toen hebben we geluncht. Daarna hebben wij een quiz gedaan. Aïsha is 3de geworden en won een Tiktok lampje, Jayden M. is 2de geworden en won memory, Rayan was 1ste geworden en won een bestuurbare auto. Daarna hebben we een ritje gemaakt in Ioniq 5, dat is de nieuwste full-elektrische auto van Hyundai. Wij vonden het superleuk en raden het iedereen ook aan.

Rayan en Aïsha